

Revisiter la Psychothérapie Institutionnelle

« L'Infantile et le Parental : *mode d'emploi* à l'usage des soignants »

« La psychothérapie institutionnelle française contemporaine » est le titre d'un article de Georges Daumezon et de Philippe Koechlin publié en 1952 ; mais son acte de naissance est en 1960 quand François Tosquelles (hôpital de Saint-Alban) et Jean Oury (clinique de La Borde) fondent le Groupe de travail de psychothérapie et de sociothérapie institutionnelles : un établissement est un organisme vivant dont il faut constamment prendre soin pour la bonne santé de tous ses membres. La multiplicité des références de ce groupe de travail concernera les mouvements psychanalytiques, philosophiques, sociologiques, pédagogiques et artistiques.

Public :

Equipes pluridisciplinaires en institutions sanitaires et médico-sociales.

Objectifs :

- ▶ Définir et repérer la notion de l'Infantile au fil des âges
- ▶ Relier l'Infantile au pulsionnel
- ▶ Définir la notion de Parental et de parentalité
- ▶ S'approprier la fonction de parentalisation de l'Infantile
- ▶ Relier la question du soin et de l'éducation

Méthodes :

- Exposés théoriques et apports de la littérature et du cinéma.
- Analyse de situations cliniques apportées par l'intervenant et les participants.
- Analyse des positionnements professionnels face à l'Infantile : le sien, celui des patients ou des résidents, celui des autres professionnels.
- Illustration de l'infantile et du parental par des jeux de rôles

Évaluation de l'intervention :

Questionnaire de satisfaction individuel remis à chaque participant portant sur l'amélioration ou non de leurs capacités de compromis entre leur Infantile personnel et l'Infantile groupal qui résulte du travail en institution. L'hypothèse que dans notre société actuelle privilégiant l'individuation, l'Infantile et le Parental sont indispensables pour revisiter la psychothérapie institutionnelle dans sa dimension socio thérapeutique s'en trouvera ou non confirmée.

FARE

Durée : 6 heures - 3 sessions de 2 heures

Formation en intra uniquement : sur devis

Contenu :

Module 1 - Qu'est-ce que l'Infantile ?

- L'Infantile archaïque
- L'Infantile primaire
- L'Infantile secondarisé
- L'Infantile à l'âge adulte

F. Guignard, *Au vif de l'infantile*, Delachaux et Niestlé, 1996.

D. Marcelli, *L'enfant, chef de la famille. L'autorité de l'infantile*, Albin Michel, 2003.

R. Kaës, *Le complexe fraternel*, Dunod, 2008.

N. Moretti, *Habemus Papam*, film, 2011.

W. Mouawad, *Un obus dans le cœur*, Actes Sud Junior, 2007.

C. Pennequin, *bibi*, P.O.L., 2002.

É. Chevillard, *La nébuleuse du crabe*, (1993) Les Éditions de Minuit, 2006.

J. Benameur, *L'enfant qui*, Actes Sud, 2017.

Didi-Huberman G., *Être crâne*, Les Éditions de Minuit, 2000.

Module 2 - Qu'est-ce que le Parental ?

- La parentalité tribale
- La parentalité conjugale
- La parentalité familiale
- La parentalité sociale

G. Neyrand « Soutenir et contrôler les parents », érès 2011

B. Chapuis *La parentalité du soignant : guider l'infantile*, Intervention à la journée d'étude Association regards, 2011

L. Solis-Ponton, *La parentalité : défi pour le troisième millénaire*, PUF, 2002.

M. Duras, *Le Ravisement de Lol V. Stein*, Gallimard, 1964.

E. Ferrante, *Poupée volée trad. E. Damien*, Gallimard, 2009.

Gaudé L., *Salina les trois exils*, Actes Sud, 2018.

E. Atef, E. Bernstorff, *L'étranger en moi*, film

Module 3 - Mise en pratique des situations cliniques abordées

Illustration du mode d'emploi de l'Infantile et du parental

Intervenant :

Bertrand CHAPUIS, Pédopsychiatre, psychothérapeute, membre de l'École Française de Daseinsanalyse