

Analyse de la pratique

Approche clinique, groupale, méthodologique et des dispositifs

L'analyse de la pratique fait désormais partie des exigences pour soutenir les professionnels dans l'accompagnement des personnes accueillies dans des dispositifs spécialisés. Ce temps indirect et dans l'après coup organise la réflexivité et la fonction de tiers qu'elle installe au sein d'un collectif pluriel. Ce dispositif soutient la démarche clinique de la singularité de chaque situation, la consistance dans la pratique et la veille sur le plan éthique. Cette démarche d'analyse et de parole participe du portage psychique et vise à transformer le négatif éprouvé dans la rencontre avec des personnes en difficulté. L'implication dans cette instance suscite un sentiment d'agentivité pour les professionnels et leur permet de relier leur expérience à celle d'autres. Pour conduire ces dispositifs, des praticiens (Allione, Henri-Ménassé, Gaillard, Pinel...) soulignent trois dimensions importantes : la clinique, le groupe, l'institution. Notre intention avec cette approche de la conduite de dispositif est d'apporter des repères dans les aspects majeurs de ces dimensions et de repérer les caractéristiques du dispositif et ses conditions d'implantation dans l'institution bénéficiaire en cohérence avec les objectifs poursuivis.

Public :

Professionnels en situation de demander ou de mettre en place le dispositif d'analyse de la pratique. En accompagnement d'une pratique et/ou en approche d'une formation approfondie.

Objectifs :

- Identifier les caractéristiques et les enjeux du dispositif d'analyse de la pratique, les différents paramètres des dispositifs, les phénomènes de groupe, les étapes de la méthode d'analyse, les limites et précautions
- Aborder les effets individuels et de groupe de la relation intersubjective dans un contexte de relation d'aide et de soin
- Aborder la mise en place du dispositif, sa conduite, son processus et ses appuis

Méthodes :

Apports théoriques et techniques, échanges théorico-cliniques, pratique expérientielle de la méthode d'analyse de la pratique.

Transmission d'une bibliographie et de publications du formateur.

Contenu :

- Antécédents et historique de l'analyse de la pratique.
- Divers dispositifs en fonction du nombre de participants, de la durée et fréquence, de la composition des groupes (de pairs, équipe pluridisciplinaire, avec les cadres techniques et/ou hiérarchiques), des caractéristiques et difficultés des personnes accueillies.
- Commande institutionnelle et demande des participants, mise en place d'une enveloppe à double feuillet, énonciation de finalités, et de règles (pare-excitation, contenance, maintenance).
- Objet de l'analyse en lien avec les personnes accompagnées, l'implication et la subjectivité du professionnel, le métacadre groupal et institutionnel et l'évolution législative, sociétale et culturelle.
- Méthode d'analyse de la pratique avec des étapes successives (Récit, questions-résonnances, expression et échanges des points de vue, synthèse sur l'étude de cas et le positionnement professionnel, théorisation). Malléabilité de la méthode en fonction du contexte et de la demande des participants.
- Phénomènes de groupe : processus de groupe, fonctions phoriques, alliances inconscientes, mécanismes de défense : dépendance, attaque-fuite, bouc émissaire, immobilisation, impuissance, résistance au changement, contre-attitude, isomorphie, réaction en miroir.
- Conduite du groupe : les différentes fonctions : contenance, facilitation, régulation. Ecoute du fil associatif groupal et des individus. Ecoute des bruits et silences de groupe. Lecture des figurations de groupe. Réguler la demande et la commande. Analyser son transfert et contre-transfert avec différents appuis.

FARE

Evaluation :

Régulation quotidienne, par un tour de table, du dispositif groupal, de la relation pédagogique et des acquisitions.

Autoévaluation formative des acquisitions en référence au programme de la formation à l'issue de la formation.

Durée : 21 H sur 3 jours

Demande en intra :

Lieu : sur site

Coût : sur devis

Demande en inter : 6 à 10 participants

Coût : Etablissement **550 € / stagiaire**
Individuel **450 € / stagiaire**

Lieu : Toulouse

Dates : 03, 10 et 17/10/25
30/04, 07 et 21/05/26

Intervenant :

Gérard CHIMISANAS, Psychologue clinicien, Docteur en psychologie clinique et psychopathologie, Psychodramatiste

Références théoriques et bibliographiques :

Gérard Chimisanas

Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe éditions érès

- N°80 Les résonances sensorielles en groupe : « Résonance, figuration et figurabilité en supervision d'équipe pluridisciplinaire » 18 mai 2023
- N°83 Histoires de groupe, groupes historiens : « Supervision d'équipe pour une historicisation et l'ouverture au changement, en temps de pandémie »

Revue cliniques – éditions érès

- N°18 Peur sur l'institution : « De la peur des liens à leurs ruptures en maison d'enfants et adolescents » 2019
- N°25 Histoires et récits en clinique institutionnelle : « Histoire en voie de récits en supervision d'équipe pluridisciplinaire : Figures, figuration et dramatisation » 11 mai 2023

Revue Spirale éditions érès

- N°108 Les colères de bébé, Supervision clinique dans les coulisses du lieu d'accueil enfants parents, 2024.

Thèse de doctorat en psychologie clinique et psychopathologie « Supervision d'équipe : résonance, néo-groupe et transfert »

C. Allione, *La part du rêve dans les institutions : régulation, supervision, analyse de la pratique*. Encre marine, 2005

R. Kaës, *Les théories psychanalytiques de groupe*. Paris : Puf. 1999

R. Kaës, *Les alliances inconscientes*. Paris : Dunod. 2014

C. Henri-Ménassé, *Analyse de la pratique en institution. Scène, jeux, enjeux*. Toulouse : érès. 2018

J.P. Pinel, et G. Gaillard, *Le travail psychanalytique en institution*, Paris : Dunod. 2020

J. Rouzel, (dir.) *La posture du superviseur*. Toulouse : érès. 2017